技术需求调查表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位信息 | | | | | | |
| 单位名称 | | | | 芜湖毅昌科技有限公司 | | |
| 行政区域 | | | | 经济技术 县市区、开发区 | | |
| 所属行业 | | | | 制造业 | 主要产品 | 汽车内外饰件 |
| 上一年度  营业总收入 | | | | 80398.91（万元） | 上一年度  研发投入 | 3149.98 （万元） |
| 高新技术企业 | | | | ☑是 □否 | 科技型  中小企业 | □是 ☑否 |
| 需求信息 | | | | | | |
| 需求名称 | | 汽车内外饰用结构胶的研发和应用 | | | | |
| 技术创新需求情况说明 | 技术领域 | □新一代信息技术 □人工智能 ☑新材料 □新能源和节能环保  □新能源汽车和智能网联汽车 □高端装备制造 □智能家电  □大健康和绿色食品 □数字创意（线上经济） □航空航天（低空经济） □其他 | | | | |
| 需求类别 | ☑技术研发（关键、核心技术）  ☑产品研发（产品升级、新产品研发）  □技术改造（设备、研发生产条件）  □技术配套（技术、产品等配套合作） | | | | |
| 需求  内容 | （需求解决的技术问题、技术需求提出背景及技术应用领域、技术难点、主要技术经济指标等其他内容）  现有结构胶为国外品牌，寻求国产替代。解决采购周期长、成本高的问题；解决使用工序多（产品表面需预处理）问题；解决压合固化周期长问题；解决结构胶仿真分析研究不充分等问题。 | | | | |
| 现有  基础 | （企业取得省级以上研发平台名称、研发人员数量、项目研发所处阶段、仪器设备条件等其他内容）  目前拥有国家 CNAS 实验室，并获得“高新技术企业”、“省级技术中心”、“安徽省专精特新中小企业”等多项荣誉称号。公司已通过 16949 汽车产品质量管理体系、ISO14001 环境管理体系、ISO45001 职业健康安全管理体系、知识产权管理体系认证。  研发中心拥有独立的技术团队 65 人，具备从产品结构设计、工程匹配、模具、检具到注塑、喷涂和组装工艺以及产品检测能力。拥有从 300T 到 3300T 的注塑机群、全自动化的注塑车间和国内先进的自动化汽车外饰件喷涂线，能实现行业领先的高光注塑、高光吹塑、双色注塑等特种注塑产品及总成的生产和批量供货。新建涂胶工作站2条，可以覆盖外饰装饰件、全塑尾门、全塑前舱盖等外饰覆盖件。 | | | | |
| 产学研合作要求 | 简要  描述 | （希望与哪类高校、科研院所开展产学研合作，共建创新载体，以及对专家及团队所属领域和水平的要求）  请高教授帮忙填写  **对高校或科研院的要求如下：**  1， 优先考虑离芜湖较近的省内工科高校；  2，高校团队在胶黏剂领域有较强的技术积累，并且有胶黏剂发明专利；  3，高校团队具有与本企业前期具有一定的合作基础。  所需专业科方向：高分子材料与工程博士  希望与安徽工业大学高分子材料领域技术研究团队加强合作。 | | | | |
| 合作  方式 | □技术转让 □技术入股 ☑联合开发 ☑委托研发  ☑委托团队、专家长期技术服务 ☑共建新研发、生产实体 | | | | |
| 其他需求 | □技术转移 □研发费用加计扣除 □知识产权 □科技金融  □检验检测 □质量体系 □行业政策 □科技政策 □招标采购  □产品/服务市场占有率分析 □市场前景分析 □企业发展战略咨询 □其他 | | | | | |
| 与高校、科研院所已开展合作情况 | | | | | | |
| 合作高校、科研院所名称 | | | | | 安徽工业大学 | |
| 对方联系人 | | | | 高宏 | 联系方式 | 15956906295 |
| 合作方式 | | | | 委托研发，联合开发 | 合作成立机构名称 | 学生联合培养基地，委托研发，联合开发 |
| 管理信息 | | | | | | |
| 同意公开  需求信息 | | | ☑是 □否  □部分公开（说明） | | | |
| 同意接受  专家服务 | | | ☑是  □否 | | | |

填表说明：

一、所述行业：1.农、林、牧、渔业；2.采矿业；3.制造业；4.电力、热力、燃气及水生产和供应业；5.建筑业；6.交通运输、仓储和邮政业；7.信息传输、软件和信息技术服务业；8.科学研究和技术服务业；9.水利、环境和公共设施管理业；10.卫生和社会工作；11.文化、体育和娱乐业。

二、与高校、科研院所合作已开展情况：合作方式包括但不限于合作建立实验室、研究院、学生联合培养基地，以及委托研发、合作研发、咨询服务等情况。